

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор КЗ «Есхарівський заклад
дошкільної освіти
(ясла-садок)»

Новопокровської селищної ради
Чугуївського району

Харківської області

Галина КРЮЧКОВА

«29» серпня 2025 р.



План

роботи практичного психолога КЗ «Есхарівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)» Новопокровської селищної ради на 2025/2026 навчальний рік Ісічко Єлизавети Володимирівни

1. Забезпечити гуманізацію початково-виховного процесу.
2. Сприяти формуванню та розвитку гармонійної особистості.
3. Застосувати індивідуальний підхід до дітей.
4. Сприяти адаптації дітей до дошкільного закладу.
5. Впровадити в роботу технології формування в дошкільників – дошкільній поведінки, у межах міжнародного суспільного руху – освіти та стилю розвитку.
6. Зайнятися питаннями освітнього процесу з дітьми з особливими потребами.
7. Промоувати дитячості рівня психологічної готовності дітей до вступу у школу.
8. Робота в групах «кристал».
9. Визначити стан психоемоційного добробуту дитини у родині.

План роботи практичного психолога

Аналітична частина

Заклад дошкільної освіти смт Есхар розташований по вулиці Щаслива, 2.
КЗ «Есхарівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок)»
Новопокровської селищної ради розрахований на 155 місць.

Цілеспрямована частина

Основною метою психологічної служби у дошкільному навчальному закладі є:

- формування психічно-зрілої особистості, створення для цього необхідних передумов;
- вивчення індивідуальних особливостей дитини, які впливають на якість виховного процесу;
- охорона психічного здоров'я дітей.

Взаємодоповнюючі цілі.

1. Гуманізація та психологізація навчально-виховного процесу - підвищення психологічної компетентності педагогічного колективу та батьків дошкільників.
2. Індивідуальна робота з дітьми: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, розвивальна.
3. Психологічне консультування батьків і вихователів по психологічним проблемам виховання і розвитку, адаптації до навчального закладу.
4. Створення сприятливого психологічного клімату в кожній групі.

Розуміння важливості формування гармонійного розвитку особистості дитини та необхідність працювати над гуманізацією освіти і виховання також є важливими аспектами навчально-виховного процесу.

Згідно з аналізом річного плану дошкільного навчального закладу на 2025/2026 навчальний рік висунуті наступні завдання:

1. Забезпечити гуманізацію навчально-виховного процесу.
2. Сприяти формуванню та розвитку гармонійної особистості.
3. Забезпечити індивідуальний підхід до дітей.
4. Сприяти адаптації дітей до дошкільного закладу.
5. Впроваджувати в роботу технології формування в дошкільників - дошкільної поведінки, у межах міжнародного суспільного руху - освіта сталого розвитку.
6. Забезпечення якості освітнього процесу з дітьми з особливими потребами.
7. Провести діагностику рівня психологічної готовності дітей до навчання у школі.
8. Робота з групами «ризик».
9. Визначити стан психоемоційного добробуту дитини у родині.

10. Методична допомога вихователям та батькам стосовно виховання, розвитку дітей.

11. Використовувати у роботі новітні теоретичні та практичні досягнення дитячої та педагогічної психології у сфері дошкільного виховання та розвитку.

Пріоритетні завдання практичного психолога на 2025/2026 навчальний рік:

1. Психодіагностична робота.
2. Проводити корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу у групах дитячого навчального закладу.
3. Забезпечення психологічної просвіти батьків, педагогічного колективу.
4. Збереження фізичного, психічного та емоційного здоров'я дітей в умовах війни.
5. Систематизувати роботу з інклюзивного виховання дошкільників.
6. Надавати психологічну підтримку всім учасникам навчально-виховного процесу в ЗДО, під час дій воєнного стану в Україні.

№	Види роботи, зміст роботи	Цільова група	Строк проведення
1. Організаційно-методична робота			
1.	Складання річного плану роботи	-	Літній період
2.	Складання помісячного плану роботи	-	30-е число кожного місяця
3.	Складання аналітичного та статистичного звітів за навчальний рік	-	Кінець навчального року
4.	Підготовка до проведення батьківських зборів, педагогічних нарад	-	Протягом року
5.	Розробка рекомендацій для батьків щодо взаємодії з дітьми "груп ризику"	Батьки	Протягом року
6.	Розробка рекомендацій для вихователів з проблем, які виникають	-	Протягом року
7.	Підготовка корекційних та розвивальних програм	-	Протягом року
8.	Підготовка програм психодіагностичних досліджень	-	Вересень, березень

9.	Підготовка психодіагностичного матеріалу (роздаткового, тестові бланки)	-	Протягом року
10.	Огляд періодичних видань з питань психології	-	Щомісяця
11.	Участь в поповненні методичного кабінету посібниками з психології	-	Протягом року
12.	Консультації в навчально-методичних та районних центрах	-	Протягом року
13.	Введення в практику роботи ЗДО інноваційних технологій	-	Протягом року
2. Психодіагностична робота			
1.	Спостереження за новоприбулими дітьми	Діти різного віку	Протягом року
2.	Спостереження за дітьми на прогулянці та заняттях	Діти різного віку	Протягом року
3.	Проведення діагностичного зрізу по виявленню готовності до школи	Старші групи	Жовтень, квітень
4.	Аналіз динаміки показників психологічної готовності до школи та заповнення індивідуальної картки дитини	Старші групи	Жовтень-листопад, квітень-травень
5.	Психодіагностика рівня психічного розвитку дошкільнят у відповідності до вікових норм (за запитом вихователів та батьків)	Діти різного віку	Протягом року
6.	Анкетування та проведення бесіди з батьками новоприбулих дітей з метою виявлення умов та відносин в родині	Батьки дітей різного віку	Протягом року
7.	Психодіагностичне вивчення колективу (за запитом адміністрації)	Колектив ЗДО	Протягом року
8.	Психодіагностика рівня психологічного розвитку дошкільнят у відповідності до вікових норм	Середні групи	Лютий-березень
3. Корекційно-відновлювана робота			
1.	Проведення корекційно-відновлюваних занять по програмі роботи з майбутніми першокласниками (автори: Дьякова В.Д., Железняк А.В.)	Старші групи	Протягом року
2.	Проведення корекційно-	Старші групи	Протягом року

	розвивальної роботи по програмі "Розвиток емоційної сфери особистості дитини та соціальна адаптація" (автор Тергоєва С.В.)		
3.	Проведення корекційно-розвивальних занять	Діти з ООП	Протягом року
4.	Робота з дітьми з особливими потребами.	Діти різного віку	Протягом року
5.	Індивідуальна корекційна робота з дітьми "групи ризику". За проханням батьків та вихователів.	Діти різного віку	Протягом року
6.	Розвивальні заняття	Молодший дошкільний вік	Протягом року
4. Консультативна робота			
1.	Індивідуальні консультації з питань виховання дітей	Батьки, вихователі	Протягом року
2.	Групові консультації з психологічної допомоги в організації учбово-виховного процесу	Вихователі, Батьки	Протягом року
3.	Робота з батьками за результатами психодіагностування	Батьки	Жовтень, травень
5. Психологічна просвіта			
1.	Підвищення психологічної освіченості вихователів та батьків по різним питанням вікової психології	Батьки, вихователі	Протягом року
2.	Участь в педагогічних годинах	Вихователі	Щомісяця
3.	Участь у батьківських зборах в різних групах ДНЗ	Батьки	Протягом року
4.	Проведення психологічних семінарів для педагогів	Вихователі	На замову адміністрації ЗДО
5.	Огляд періодичних видань з питань психології	Вихователі	Щомісяця
6.	Оформлення і оновлення психологічної інформації в куточку психолога і в куточках для батьків	Батьки, вихователі	Протягом року
6. Групові батьківські збори			
1.	«Які зміни відбулися в психіці старшого дошкільника»	Старша група	Вересень-Жовтень

2.	Криза трьох років. Шляхи подолання	I молодша група	Листопад
3.	Способи виховання дітей.	Старші групи	Грудень
4.	«Міжценневий розвиток дитини даннього віку»	I молодша група Молодша група	Грудень
5.	Розвиток дитини 4 року життя	Молодша група	Лютий
6.	Розвиток дитини 5 року життя	Середня група	Травень
7.	Розвиток дитини 6 року життя	Старша група	Травень
8.	«Психологічна готовність дитини до школи»	Старша група	Травень
7. Консультації для батьків			
1.	Допомагаємо дитині подолати стан розлуки	Батьки	Листопад
2.	Значення гри для розвитку дитини	Батьки	Грудень
3.	Активна і гіперактивна дитина	Батьки	Січень
4.	Роль сім'ї у вихованні дитини та формуванні її особистісних якостей	Батьки	Березень
6.	Самовірка дитини.	Батьки	Квітень
7.	Дитині істерики і вередкування	Батьки	Травень
8. Семінари практичного психолога для вихователів			
1.	Взаємодія з батьками у системі інклюзивної освіти	Вихователі	Грудень
2.	Збереження фізичного, інтелектуального та емоційного здоров'я дітей в умовах війни	Вихователі	Лютий
3.	Розвиваємо емоційний інтелект кожної дитини	Вихователі	Квітень
4.	Дитина дошкільного віку: яка вона? Сучасний вихователь: яким йому бути?	Вихователі	Травень

Доповнення або зміни планування вносяться за необхідністю на протязі всього навчального року.

Практичний психолог ЗДО



Єлизавета ІСІЧКО

Handwritten signature or initials.

Всього виконано робіт:

Доповнення до зміни проекту вноситься за виконанням на роботу:

1	Робота згідно проекту, складання виконання: зміни проекту виконання робіт	Виконання	Дніпро
2	Розроблення спеціальних технічних умов в частині виконання робіт згідно проекту	Виконання	Київ
3	Зроблення фізичного виконання робіт	Виконання	Дніпро
4	Виконання згідно проекту системи	Виконання	Дніпро

Всього виконано окремих робіт виконання:

1	Робота згідно проекту виконання	Робота	Дніпро
2	Робота згідно проекту виконання	Робота	Київ
3	Робота згідно проекту виконання	Робота	Рівне
4	Робота згідно проекту виконання	Робота	Сімферополь
5	Робота згідно проекту виконання	Робота	Дніпро
6	Робота згідно проекту виконання	Робота	Дніпро

Всього виконано окремих робіт виконання:

1	Робота згідно проекту виконання	Спеціальні умови	Дніпро
2	Робота згідно проекту виконання	Спеціальні умови	Дніпро
3	Робота згідно проекту виконання	Спеціальні умови	Дніпро
4	Робота згідно проекту виконання	Спеціальні умови	Дніпро
5	Робота згідно проекту виконання	Спеціальні умови	Дніпро
6	Робота згідно проекту виконання	Спеціальні умови	Дніпро

Пронумеровано, прошнуровано та скріплено печаткою аркушів
Директор ДДО Т.А.Крючкова

